

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИЭиБ
 от « 23 » июня 2022 г., протокол № 09 / 252
 Председатель _____ Е.М.Белый
 « 23 » июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ЭКОНОМИКА РОССИИ
Факультет	УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра	ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
Курс	1

Направление (специальность) **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) **«Государственная и муниципальная служба»**

полное наименование

Форма обучения Очная, очно-заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Решетова Лиля Владимировна	ЭТ	к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину ЭТ	Заведующий выпускающей кафедрой экономического анализа и государственного управления
 / Капканшиков С.Г. / подпись _____ « 15 » июня 2022 г.	 / Лапин А.Е. / « 15 » июня 2022 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: - изучение основ и важнейших закономерностей функционирования экономики России.

Неотъемлемой частью курса является изучение студентами общих основ экономики России, особенностей системы национальных счетов, макроэкономического равновесия, теорий экономического роста, инфляции и безработицы в России.

Задачи освоения дисциплины: обеспечение оптимального соотношения в усвоении студентами как теоретических, так и практических аспектов учебного материала с учетом расширения возможностей применения полученных ими знаний, выработки и формирования необходимых качеств для будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика России» относится к базовой части блока Б1.О.29 дисциплины (модули), читается на 1 курсе в 2 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения учебной дисциплины «Экономическая теория».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Экономика России» необходимы для освоения дисциплин и для прохождения практик:

- Финансы
- Бухгалтерский учет
- Мировая экономика
- Экономика организации (предприятия)
- Принятие и исполнение государственных решений
- Управление государственными проектами и программами
- Организационно-управленческая практика
- Преддипломная практика

А также для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК - 2 Способен разрабатывать и	ИД-1, Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	задач, осуществления контрольно-надзорных функций, разработки государственных и муниципальных программ ИД-2. Уметь: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, необходимых для решения поставленных управленческих задач, осуществления контрольно-надзорных функций, разработки государственных и муниципальных программ ИД-3 Владеть методами использования современного инструментария для осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, необходимых для решения поставленных управленческих задач, осуществления контрольно-надзорных функций, разработки государственных и муниципальных программ.
--	--

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) –4 по видам учебной работы (в часах) – 144 часа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единицы (144 часа).

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48		48	
Аудиторные занятия:	48		48	
лекции	16		16	
Семинары и практические занятия	32		32	
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	60		60	
Контроль	36		36	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной	Опрос, Тестирование		Опрос, Тестирование	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)				
Курсовая работа	-		-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен		экзамен	
Всего часов по дисциплине	144		144	

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24		24	
Аудиторные занятия:	24		24	
лекции	8		8	
Семинары и практические занятия	16		16	
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	84		84	
Контроль	36		36	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Опрос, Тестирование		Опрос, Тестирование	
Курсовая работа	-		-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен		экзамен	
Всего часов по дисциплине	144		144	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	контроль	Форма текущего контроля знаний
		лекции	практические занятия, семинары	в т.ч. занятия в интерактивной форме			
1	2	3	6	5	6	7	8
Тема 1. Экономическая система России.	12	2	2		4	4	Опрос, Тестирование
Тема 2. Место России в глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России.	14	2	2		6	4	Опрос, Тестирование
Тема 3. Финансовая система России.	22	2	6		10	4	Опрос, Тестирование
Тема 4. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика в РФ	24	2	6		10	6	Опрос, Тестирование
Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ.	24	2	6		10	6	Опрос, Тестирование
Тема 6. Занятость и безработица. Политика занятости и социальная	24	2	6		10	6	Опрос, Тестирование

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

политика в РФ.							
Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие в РФ.	24	4	4		10	6	Опрос, Тестирование
Всего:	144	16	32		60	36	

Форма обучения очно-заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	контроль	Форма текущего контроля знаний
		лекции	практические занятия, семинары	в т.ч. занятия в интерактивной форме			
1	2	3	6	5	6	7	8
Тема 1. Экономическая система России.	15	1	2		12		Опрос, Тестирование
Тема 2. Место России в глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России.	15	1	2		12		Опрос, Тестирование
Тема 3. Финансовая система России.	15	1	2		12		Опрос, Тестирование
Тема 4. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика в РФ	15	1	2		12		Опрос, Тестирование
Тема 5. Инфляция и	15	1	2		12		Опрос,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

антиинфляционная политика в РФ.							Тестирование
Тема 6. Занятость и безработица. Политика занятости и социальная политика в РФ.	17	1	4		12		Опрос, Тестирование
Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие в РФ.	16	2	2		12		Опрос, Тестирование
Всего:	144	8	16		84	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Экономическая система России.

Содержание темы:

Экономическая история России XX – XI веков. НЭП, мобилизационная экономика 20-50-х годов, реформы 60-х, 80-х и 90-х годов. Сущностные черты экономического строя в СССР.

Градуализм или «шоковая терапия».

Трансформационный кризис в экономике России. Распад единого экономического пространства как причина кризиса. Вклад либерализации цен в кризисное сокращение российского ВВП. Приватизация по-российски как кризогенный фактор. Антипроизводственный потенциал жесткой финансово-кредитной политики. Кризисные последствия конверсии военно-промышленного комплекса. Валютный коридор: потери ВВП во имя борьбы с инфляцией.

Особенности современной экономической системы России. Государственно-корпоративная модель экономической системы России и ее специфические черты.

Тема 2. Место России в глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России.

Содержание темы:

Место России в глобализированной экономике.

Роль России в глобальной финансовой системе.

Место России в глобальной экономике.

Проблемы конкурентоспособности РФ.

Сырьевая специализация экономики России.

Перспективы развития сырьевой и несырьевой экономики.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

«Голландская болезнь» в российской экономике и потребности в смене социально-экономической модели.

Тема 3. Финансовая система России.

Содержание темы:

Специфика советской финансовой системы. Финансовый кризис на начальном этапе перехода к рыночной экономике и механизм достижения первичной финансовой стабилизации. Стратегические дефекты российской налоговой системы. Вторичный финансовый кризис в экономике России. Проблема российского государственного долга и варианты ее разрешения. Факторы появления в финансовой системе России бюджетного профицита и дефицита.

Тема 4. Кредитно-банковская система и кредитно-денежная политика в РФ

Содержание темы:

Особенности кредитно-банковской системы РФ. Функции и деятельность Центрального банка России. Коммерческие банки, небанковские финансовые учреждения России и их деятельность.

Кредитно - денежная политика в РФ и ее особенности.

Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ.

Содержание темы:

Причины инфляции в России. Роль внутренних и внешних факторов инфляции.

Антиинфляционная политика в России и ее результаты.

Влияние монетарных и немонетарных факторов на динамику цен в переходный период. Инфляция спроса и инфляция предложения в структуре российской инфляции.

Соотношение между ценоповышающими и ценопонижающими факторами в современной России.

Социально-экономические последствия инфляции в России.

Тема 6. Занятость и безработица. Политика занятости и социальная политика в РФ.

Содержание темы:

Причины и формы российской безработицы.

Политика занятости в России и ее результаты.

Бедность и дифференциация доходов в РФ.

Социальная сфера в РФ.

Политика доходов. Социальная политика в РФ.

Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие в РФ.

Содержание темы:

Индикаторы кризисного состояния экономики России. Кризис и депрессивная стабилизация российской экономики. Ловушка равновесия на низком уровне.

Факторы роста российской экономики в постдефолтный период.

Ограничители экономического роста Российской Федерации: внешнеэкономические ограничители роста российского ВВП и пути их преодоления; тормозящее воздействие избыточной подоходной и поимущественной дифференциации населения; дефекты государственного регулирования современной российской экономики как тормоз ее устойчивого роста.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Сохранение курса на сырьевую рыночную экономику или мобилизационная экономика: дискуссия либералов и государственников. Направления

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Экономическая система России.

Семинарские занятия № 1.

Занятия проводится в форме семинаров с элементами дискуссии: 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Является ли кризис следствием стратегически просчетов в экономической политике?
2. Каковы сущностные черты экономического строя в СССР?
3. В чем суть реформ 60-х, 80-х и 90-х годов в России?
4. В чем разница градуализма и «шоковой терапии»?
5. Каковы следствия распада единого экономического пространства?
6. Каков вклад либерализации цен в кризисное сокращение российского ВВП? Каковы итоги приватизации в России?
7. Каковы последствия жесткой финансово-кредитной политики?
8. Каковы кризисные последствия конверсии военно-промышленного комплекса? Каковы особенности современной экономической системы России?

Тема 2. Место России в глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России.

Семинарские занятия № 2

Занятия проводится в форме семинаров с элементами дискуссии: 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Каково место России в глобализированной экономике?
2. Какова роль России в глобальной финансовой системе?
3. К какой группе стран глобальной экономики относится Россия?
4. Каковы проблемы конкурентоспособности РФ?
5. Почему усилилась сырьевая специализация экономики России?
6. Почему у сырьевого государства отсутствуют перспективы развития?
7. Что такое «Голландская болезнь» в российской экономике и потребности в смене социально-экономической модели?

Тема 3. Финансовая система России.

Семинарские занятия №3-5.

Занятия проводится в форме семинаров с элементами дискуссии: 6 часов.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Какова была специфика советской финансовой системы?
2. Каков механизм достижения первичной финансовой стабилизации в последефолтный период?
3. Каковы стратегические дефекты российской налоговой системы?
4. Какова проблема российского государственного долга и каковы варианты ее разрешения?
5. Каковы факторы появления в финансовой системе России бюджетного профицита?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Тема 4. Кредитно-банковская система и кредитно-денежная политика в РФ

Семинарские занятия № 6-8.

Занятия проводятся в форме семинаров с элементами дискуссии: 6 часов .

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Каковы особенности кредитно-банковской системы РФ?
2. Каковы функции и деятельность Центрального банка России?
3. Каковы функции коммерческих банков?
4. Каковы небанковские финансовые учреждения России и в чем их деятельность.
5. Какова кредитно - денежная политика в РФ и каковы ее особенности?

Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ.

Семинарские занятия № 9-11

Занятия проводятся в форме семинаров с элементами дискуссии: 6 часов .

Проблемы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Какова инфляция в России и каковы социально-экономические последствия.
2. Причины инфляции в России.
3. Роль внутренних и внешних факторов инфляции.
4. Антиинфляционная политика в России и ее результаты.
5. Инфляционный потенциал советской экономики.
6. Инфляция в период рыночной трансформации российской экономики.
7. Влияние монетарных и немонетарных факторов на динамику цен в переходный период.
8. Инфляция спроса и инфляция предложения в структуре российского ценоповышательного процесса.

Тема 6. Занятость и безработица. Политика занятости и социальная политика в РФ.

Семинарские занятия № 12-14

Занятия проводятся в форме семинаров с элементами дискуссии: 6 часов .

Проблемы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Причины и формы российской безработицы.
2. Политика занятости в России и ее результаты.
3. Бедность и дифференциация доходов в РФ.
4. Социальная сфера в РФ.
5. Политика доходов.
6. Социальная политика в РФ.

Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие в РФ.

Семинарские занятия № 15, 16.

Занятия проводятся в форме семинаров с элементами дискуссии: 4 часа.

Проблемы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Индикаторы кризисного состояния экономики России.
2. Кризис и депрессивная стабилизация российской экономики.
3. Ловушка равновесия на низком уровне.
4. Факторы роста российской экономики в постдефолтный период.
5. Внешнеэкономические ограничители роста российского ВВП и пути их преодоления;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

6. Тормозящее воздействие избыточной подоходной и поимущественной дифференциации населения;
7. Дефекты государственного регулирования современной российской экономики как тормоз ее устойчивого роста.
8. Сохранение курса на сырьевую рыночную экономику или мобилизационная экономика: дискуссия либералов и государственников.
9. Направления перехода к несырьевой модели экономического роста.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Проведение лабораторных работ учебным планом не предусмотрено.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Выполнение контрольных работ и рефератов учебным планом не предусмотрено.

При освоении данного вида учебной работы используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимися. Курсовая работа (КР) - это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

КР входит в индивидуальное портфолио студента.

Рекомендуется использовать; Макроэкономика. Учебно-методическое пособие по подготовке курсовых работ. Ульяновск, УлГУ, 2014. Ю.О. Моисеева, Л.В.Решетова.

Перечень тем контрольных работ:

1. Сравнительная характеристика американской и шведской экономических моделей.
2. Формирование смешанной экономики в Китае: теоретические основы и специфика реализации мер государственного регулирования.
3. «Японское экономическое чудо» и возможности его повторения в постсоциалистических странах.
4. Факторы формирования российской модели государственного регулирования экономики
5. Особенности современных мировых экономических кризисов и возможности их регулирования.
6. Особенности государственного регулирования российской экономики 90-х годов.
7. Кризисы российской постсоветской экономики: факторы, причины и методы преодоления.
8. Государственная антимонопольная политика российского правительства на современном этапе.
9. Государственная антиинфляционная политика России на современном этапе.
10. Формирование эффективного механизма трансформации сбережений в инвестиции на современном этапе.
11. Государственное регулирование банковского сектора в России на современном этапе
12. Методы и особенности валютного регулирования российской экономики.
13. Роль денежно-кредитной политики в механизме регулирования экономического роста современной России.
14. Роль фискальной политики в механизме регулирования экономического роста современной России.
15. Альтернативные подходы реализации структурной и индустриальной политики.
16. Цели и ограничения налоговой политики в России.
17. «Голландская болезнь»: исторические прецеденты, причины и особенности

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- проявления в российской экономике, пути нейтрализации.
18. Перспективы регулирования роста российской экономики в условиях нестабильности внешней и внутренней среды.
 19. Направления реализации эффективной инвестиционной политики в России и мобилизации внутренних инвестиционных ресурсов.
 20. Модернизация экономики России: возможности и ограничения.

Требования к содержанию и оформлению контрольных работ рассмотрены в Методических рекомендациях кафедры экономической теории для подготовки контрольных работ по экономическим дисциплинам.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Кризис как следствие стратегически просчетов в экономической политике
2. Сущностные черты экономического строя в СССР.
3. Реформы 60-х, 80-х и 90-х годов в России и их объективно кризисный потенциал.
4. Градуализм и «шоковая терапия».
5. Распад единого экономического пространства как причина кризиса.
6. Вклад либерализации цен в кризисное сокращение российского ВВП.
7. Приватизация по-российски как кризогенный фактор.
8. Россия в условиях глобализации экономики. Страны «центра» и страны «периферии» в глобальной экономике.
9. Проблемы конкурентоспособности РФ. Экономика сырьевого государства: отсутствие перспектив.
10. «Голландская болезнь» в российской экономике и потребности в смене социально-экономической модели.
11. Сохранение курса на сырьевую рыночную экономику или мобилизационная экономика: дискуссия либералов и государственников.
12. Направления реализации промышленной политики в России.
13. Специфика советской финансовой системы. Финансовый кризис на начальном этапе перехода к рыночной экономике и механизм достижения первичной финансовой стабилизации.
14. Стратегические дефекты российской налоговой системы.
15. Проблема российского государственного долга и варианты ее разрешения.
16. Факторы появления в финансовой системе России бюджетного профицита.
17. Функции и деятельность Центрального банка России.
18. Коммерческие банки, небанковские финансовые учреждения России и их деятельность.
19. Кредитно - денежная политика в РФ и ее особенности.
20. Инфляция в России и ее социально-экономические последствия.
21. Причины инфляции в России. Роль внутренних и внешних факторов инфляции.
22. Антиинфляционная политика в России и ее результаты.
23. Антиинфляционный и инфляционный потенциал советской экономики. Инфляция в период рыночной трансформации российской экономики.
24. Влияние монетарных и немонетарных факторов на динамику цен в переходный период.
25. Инфляция спроса и инфляция предложения в структуре российского ценоповышательного процесса.
26. Соотношение между ценоповышающими и ценопонижающими факторами в современной России.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

27. Причины и формы российской безработицы.
28. Политика занятости в России и ее результаты.
29. Бедность и дифференциация доходов в РФ.
30. Социальная сфера в СССР и РФ.
31. Политика доходов. Социальная политика в РФ.
32. Кризис и депрессивная стабилизация российской экономики. Ловушка равновесия на низком уровне.
33. Факторы роста российской экономики в постдефолтный период.
34. Ограничители экономического роста Российской Федерации.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Экономическая система России.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта	6	тестирование, устный опрос, деловая игра, экзамен
Тема 2. Место России в глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта	8	тестирование, экзамен
Тема 3. Финансовая система России.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	8	тестирование, устный опрос, экзамен

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

	• Подготовка к сдаче зачёта		
Тема 4. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика в РФ	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта	8	тестирование, устный опрос, экзамен
Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта	8	тестирование, устный опрос, экзамен
Тема 6. Занятость и безработица. Политика занятости и социальная политика в РФ.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта	8	тестирование, устный опрос, деловая игра, экзамен
Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие в РФ.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта	8	тестирование, устный опрос, деловая игра, экзамен

Форма обучения – очно-заочная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Экономическая система России.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	12	тестирование, устный опрос, деловая игра,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

	• Подготовка к сдаче зачёта		экзамен
Тема 2. Место России в глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта	12	тестирование, экзамен
Тема 3. Финансовая система России.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта	12	тестирование, устный опрос, экзамен
Тема 4. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика в РФ	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта	12	тестирование, устный опрос, экзамен
Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта	12	тестирование, устный опрос, экзамен
Тема 6. Занятость и безработица. Политика занятости и социальная политика в РФ.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта	12	тестирование, устный опрос, деловая игра, экзамен
Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие в РФ.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта	12	тестирование, устный опрос, деловая игра, экзамен

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06052-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490796>

Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06053-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490797>

Дополнительная литература:

1. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495046>

2. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13145-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490246>

3. Национальная экономика : учебник / под ред. П. В. Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 806 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5951280a39d4a2.01930757. — ISBN 978-5-16-012927-3. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818634>

Учебно-методическая литература:

1. Решетова Л. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика России» для студентов всех форм обучения направлений и специальностей УГНС 38.00.00 Экономика и управление / Л. В. Решетова; УлГУ, Ин-т экономики и бизнеса. - 2022. - 20 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14324>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ГЛАВ. Библиотекарь, Голосов А. Н., МР

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

б) Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Microsoft Office
3. «1С:Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Statistica Academicfor Windows
5. Комплект ПО "Универсал" ("Финансовый анализ + Оценка бизнеса", "Инвестиционный анализ", "Бюджет" и "Оценка недвижимости")
6. Антиплагиат ВУЗ

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

зам. нац. упр. Ключков В. 03.06.2022
Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации учебного процесса по данной дисциплине применяются классические образовательные технологии: лекции для изложения теоретического материала, а также мультимедийное оборудование, программное обеспечение для компьютерных презентаций и доступ студентов к компьютеру с выходом в Интернет.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде изучения лекционного материала, основной и дополнительной литературы, рекомендованной по дисциплине.

Для проведения контроля и аттестации по итогам освоения дисциплины предлагаются контрольные вопросы.

Для курса «Экономика России» не требуется специального материально-технического обеспечения.

Данная Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

разработчик



(подпись)

доцент

должность

Решетова Л.В.

ФИО